

### **Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по приобщению дошкольников к экономической культуре**

Семья - это реальная экономическая среда, в которой живет ребенок, а детский сад – это все же условная ситуация, которая не всегда дает полноценного опыта и практики. Поэтому, решая проблему экономического воспитания дошкольников, мы не только не стали исключать семью из решения обозначенной проблемы, но наоборот, сделали их своими партнерами, показав родителям значимость и эффективность данного сотрудничества. Именно объединение двух аспектов поведения детей - условного и реального может дать хорошие результаты в области их экономического воспитания и развития. При этом мы прекрасно понимаем, что каждой семье присущи свои принципы домашней экономики и ценностей ориентации. Общими усилиями мы попытались сформировать у детей и их родителей такие важные качества, как бережливость, дисциплинированность, аккуратность и т.д.

Для работы с родителями мы выбираем наиболее интересные и продуктивные, на наш взгляд, формы работы:

- ✚ конкурс экологических макетов на тему: «Всем нужна вода!». Изготовленные руками детей и взрослых уникальные пособия нашли место в работе с детьми для решения многих образовательных задач;



- ✚ не оставила в стороне многих родителей и выставка совместного творчества «Берегоша», где взрослые и дети проявили творчество и мастерство в рисовании, выразив свое видение данной проблемы;



- ✚ особо хочется отметить такую форму взаимодействия с семьей, как домашнее задание родителям, вызвавшее интерес, как у детей, так и у родителей. Фоторепортажи из семейного архива «Домашняя экономия»;



- ✚ большой интерес у детей вызывает приглашение родителей на занятия;



- ✚ выставка семейных стенгазет с фоторепортажами «Наш уютный светлый дом»;



- ✚ вернисаж «С большим уважением к энергосбережению»;
- ✚ круглый стол с приглашением представителей ЖКХ «Мы – за экономию и бережливость»;
- ✚ выпуск познавательных газет для родителей «Советы «Берегоши».

Одной из форм совместного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по данной проблеме является также организация родительского клуба «Свет, газ, воду бережём – экономно мы живём», занятия в котором

проводятся 3 раза в год. Цель работы клуба – вовлечение родителей в ресурсосберегающую деятельность, создание мотивации сбережения природных ресурсов у взрослых и детей, обучение грамотному потреблению воды, света и тепла.

Вашему вниманию предлагается один из сценариев заседания родительского клуба.

**Сценарий заседания родительского клуба**  
**Тема: «Свет, газ, воду бережем - экономно мы живем».**

**Участники:** педагоги (в роли ведущих «Берегоша», «Каплюша»), родители, дети групп «Фантазеры».

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Предварительная работа.**

1. Анкетирование родителей по выяснению уровня экономного расходования природных ресурсов в быту (приложение 1).
2. Создание информационных уголков для родителей «Берегите воду», «Берегите тепло», «Берегите электричество».
3. Привлечение родителей к помощи детям в проведении домашних исследований по расходованию ресурсов в семье.

**Оборудование.**

- ❖ Выставка плакатов на тему «Свет, газ, воду бережем - экономно мы живем»;
- ❖ 2 мольберта;
- ❖ 2 ватмана;
- ❖ маркеры;
- ❖ ножницы, клей, карточки (размером 15X15 см.) для каждого участника по 2 шт.

**Ход заседания**

Участники (родители и дети) располагаются за столами, расставленными полукругом.

Звучит вступление к песне « Маленькая страна». Все участники исполняют песню.

Есть за горами, за лесами  
Маленькая страна.  
Там мама с добрыми глазами,  
Там жизнь любви полна.  
Там мне всегда тепло и ясно,  
Там зла и горя нет.  
Там лучик солнца поселился  
И излучает свет.

ПРИПЕВ:

Маленькая страна  
- Это моя семья.  
Там, где родился я и вырос,  
- Где любят все меня.

**Ведущие** знакомят присутствующих с правилами участника клуба.

1. Быть ответственным за свое участие в заседании родительского клуба.
2. Если что-то непонятно - задавать вопросы.
3. Участвовать, рассказывая о своем опыте и делясь своими мнениями и знаниями с другими.
4. Будьте готовы опробовать те идеи и методы, которые будут представлены вашему вниманию.
5. Уважайте ограничения во времени.
6. Не бойтесь рисковать.
7. Получайте удовольствия

**Ведущий:** В наше время ограниченность ресурсов Земли становится одной из наиболее актуальных проблем. Но многие ли задумываются над предупреждением ученых о том, что развитие человечества перестает быть устойчивым? Если спросить, слышал ли кто-то о том, что в 2020 году перед миром реально станет проблема нехватки пресной воды, то многие подумают: «Разве в нашей стране, «країне блакітних рэк і азёр», такое возможно? Вряд ли это затронет меня лично». Ведь мы привыкли, открыв водопроводный кран, получать неограниченное количество воды для бытовых и прочих нужд в любое время. Так, может быть, пришла пора изменить свое отношение к пользованию ресурсов и начать их беречь?

Можем ли мы, педагоги и родители, сделать что-то для сохранения природных ресурсов Беларуси уже сейчас? С уверенностью можно сказать «да», если вместе с вами начнем работу по энергосбережению и формированию у наших детей культуры потребления воды, света, тепла.

Сегодня заседание нашего клуба так и называется: «Свет, газ, воду бережем - экономно мы живем». И я предлагаю Вам высказать свое видение данной проблемы, как Вы понимаете, что такое экономия? Экономия – это...

Родители высказывают свое мнение, передавая микрофон друг другу.

**Ведущий:** Все в мире имеет положительные и отрицательные стороны. Сейчас я предлагаю разделиться на две команды. Команда «Берегоши» постарается назвать как можно больше положительных аспектов, связанных с экономией природных ресурсов. А вот команде «Каплюши» я предлагаю постараться подумать и привести отрицательные аргументы.

Т-таблица

Экономить хорошо, потому что...	Экономить плохо, потому что...
Аккуратность	Жадность
Бережливость	Отказ в желании побаловать себя

Богатство  
И т.д.

Постоянно думаешь об этом  
И т.д.

**Ведущий:** Итак, мы увидели, что все же легче и значительно перевешивают положительные стороны данной проблемы, а вот отрицательных аспектов было сложнее привести. Уважаемые участники, я предлагаю немного отдохнуть и поболеть за наших маленьких участников. Ребята посоревнуются в эстафете «Не промочи ноги».



**Ведущий:** Наши юные участники показали свою ловкость и сноровку. И теперь мы предлагаем потрудиться взрослым. Перед Вами на ватмане вертикально большими буквами представлен алфавит. Вы должны записать слова, относящиеся к полю обсуждаемой проблемы, а затем выбрать 3-5 слов, которые лучше всего отражают сущность рассматриваемой проблемы.



**Ведущий:** Итак, уважаемые родители, мы определили ключевые слова. Это: бережливость, экономия, рациональность, рачительность, бесхозяйственность, беспечность. Давайте порассуждаем, насколько мы и наши дети образованы в данном вопросе.

Проводится дискуссия на тему: «Свет, газ, воду бережем - экономно мы живем».

### **Вопросы к дискуссии:**

1. Замечают ли ваши дети красоту природы, стремятся сохранить ее?
2. Знают ли, что наша планета - общий дом для людей, животных, растений?
3. Могут ваши дети рассказать на доступном им уровне, какую роль играют свет, чистый воздух, почва в жизни человека, животных, растений?
4. Являетесь вы с детьми грамотными потребителями водо - и энергоресурсов у себя дома?
5. Испытывают ли дети гордость за приносимую своей семье пользу от экономии?

**Ведущий:** Подводя итоги услышанного, я хочу познакомить Вас с результатами анкетирования, проводимого в нашем дошкольном учреждении по данной проблеме. В анкетировании приняли участие 123 семьи (4 группы разного возраста), что составляет 50% от общего количества семей нашего детского сада. Радует тот факт, что все родители осознают необходимость экономического воспитания, и считают возможным дать его уже сейчас. Вместе с тем большинство родителей (68%) считают, что экономическое воспитание нужно дать лишь частично. Интерес вызвал вопрос, касающийся степени привлечения родителями детей к распределению семейного бюджета. Не все родители привлекают своих детей к распределению семейного бюджета. Лишь незначительная часть признали, что всей семьей планируют расходы. Мы видим, что 37,5% родителей считают, что их дети еще малы для этого. Проанализировав вопрос о том, где родители получают экономические знания, мы выявили следующие результаты: каждый второй родитель получает знания по экономическому воспитанию по телевидению и радио, но никто из родителей не обращается за знаниями в этой области к книгам и специальной литературе, а тем более в дошкольном учреждении. Тем не менее большинство родителей (87,5%) нуждаются в экономическом всеобуче. Вместе с тем родители признаются, что не всегда привлекают своих детей к экономному отношению к воде, теплу и электроэнергии, большинство из них (81,2%) сами не всегда экономят тепло, воду и электроэнергию. Но однозначно все родители считают нужным это делать.

А сейчас мы предлагаем немного отдохнуть.

Проводится «музыкальная пауза». Дети и взрослые исполняют импровизированный танец.

**Ведущий:** Следующее задание - конкурс на изготовление лучшей карточки - напоналочка по энерго- и водосбережению. Регламент на выполнение- 5 минут.

Участникам предлагаются заготовленные ватманы бумаги, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы. Они изготавливают карточки и проводят ее презентацию. В процессе презентации уточняется размещение напоминающих знаков в соответствующих местах дома.

## Презентация работ.



**Ведущий:** Последнее задание, которое предполагает деление всех участников на 3 команды. Каждая команда получает музыкальную игрушку - символ, с помощью которой участники сигнализируют готовность команды к ответу. Задания командам: составить правила экономного пользования ресурсами в быту:

1-ая – тепла

2-ая - воды

3-ья - электроэнергии.

Регламент на выполнение - 6 минут.

Пока участники готовятся, звучит музыкальная пауза.

После выполнения задания составленные правила экономного пользования водой, теплом, электроэнергией ведущими объединяются в единую памятку и оглашаются всем участникам (приложение 2).

### Активатор 3-2-1

Участникам заседания родительского клуба «Семья» предлагается выбрать для себя из работы клуба:

- 3 вещи, которые вам сегодня понравились больше всего;
- 2 вещи, которые вы будете применять в воспитании ваших детей;
- 1 вещь, которую вы начнете использовать немедленно.

**Ведущие:** Уважаемые гости. В завершении нашей встречи позвольте нам произнести слова известного поэта Роберта Рождественского:

Кромсаем лед, меняем рек течение,  
Твердим о том, что дел невпроворот...  
Но мы еще придем просить прощенья  
У этих рек, барханов и болот.  
У самого гигантского восхода,  
У самого мельчайшего малька...  
Пока об этом думать неохота,  
Сейчас нам не до этого пока.  
Аэродромы, пирсы и перроны,  
Леса без птиц и земли без воды...  
Все меньше окружающей природы.

Все больше – окружающей среды.

Ведущие благодарят участников за сотрудничество и предлагают каждой семье практические советы (на бумажном носителе) по приобщению детей к экономической культуре.



Творческой группой нашего дошкольного учреждения было разработано примерное содержание анкеты для родителей по экономическому воспитанию детей и по приобщению их к энерго- и ресурсосбережению, а также правила экономного пользования водой, теплом и электроэнергией.

#### АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Необходимо ли экономическое воспитание Вашему ребенку?

---

2. Считаете ли возможным уже сейчас дать ребенку основы экономического воспитания? 

---



3. Привлекаете ли Вы своего ребенка к распределению семейного бюджета? Каким образом Вы это делаете?  
А) всей семьей планируем расходы  
Б) иногда выслушиваем мнение ребенка  
В) ребенок еще мал для этого
4. Перечислите источники получения информации по экономическому воспитанию?  
А) по телевидению  
Б) по радио  
В) в периодической печати  
Г) из книг и специальной литературы  
Д) другое \_\_\_\_\_
5. Нуждаетесь ли Вы в экономическом всеобуче? \_\_\_\_\_
6. Привлекаете ли Вы своих детей к экономному отношению к воде, теплу и электроэнергии? \_\_\_\_\_
7. Всегда ли сами экономите свет, тепло и воду? \_\_\_\_\_
8. Какая профессиональная помощь от педагогов дошкольного учреждения Вам необходима?
- 

Спасибо! Желаем успехов в воспитании детей!

**Правила  
экономного пользования  
водой, теплом и электроэнергией.**

1. Закрывай воду в кранах.
2. Не разливай воду.
3. При поломке крана - вызывай сантехника.
4. Закрывай кран, пока ты чистишь зубы.
5. Пользуйся стаканом для полоскания рта.
6. Принимай короткий душ вместо ванны.
7. Наливай в стакан воды столько, сколько выпьешь.
8. Стирай свои личные вещи и одежду для кукол не под струей воды, а в тазике.
9. Плотно закрывай кран, но не прилагай лишних усилий.
10. Не оставляй долго открытыми форточки.
11. Войдя в помещение, закрывай за собой дверь.
12. Закрывай дверь в подъезде.
13. Во время оклеивай окна, напоминай об этом взрослым.

14. Не загромождай в доме источник тепла (батареи).
15. Не делай сквозняков в квартире.
16. Если вдруг разбилось стекло, немедленно попроси взрослого застеклить.
17. Уходя в детский сад, проверь выключены ли электроприборы (плита, утюг, ТВ и др.).
18. Выключай свет в квартире, во всех комнатах.
19. Не забудь выключить свет в подъезде, если на улице уже светло.
20. Приходя в детский сад, выключай свет в коридоре, если в нем нет необходимости.
21. Напоминай взрослому выключить свет, если на улице уже светло.
22. На окнах не должно находиться много предметов, чтобы они не мешали проникновению света в помещение.
23. Помни: в комнате светло, когда окна чистые.
24. Если смотришь ТВ, попроси взрослого выключить электроприборы, которые мешают просмотру телепередач.
25. Если идешь в другую комнату, выключай за собой свет.